

El autismo es
una manera
diferente de
pensar y
actuar.



Independencia es Felicidad

"La autonomía es uno de los motivadores más importantes en el ser humano."

- Amy Arnsten, Yale School of Medicine

El Mundo Como lo Conocemos



Aproximadamente el **18.7%** de la población mundial tiene una "condición del desarrollo".

Sin embargo, el mundo está diseñado en su mayoría por y para el **81.3%**.

La Terapia Conecta la Persona con el Mundo

1. Cambiar la manera de actuar de la persona y por lo tanto su manera de pensar.
2. Cambiar la manera de pensar de la persona y por lo tanto su manera de actuar.

Teoría de Sistemas Familiares

Sugiere que los individuos no pueden ser comprendidos al ser separados unos de otros, sino como parte de su familia, ya que la familia es una unidad emocional. Una familia es un sistema de individuos interconectados e interdependientes, ninguno de los cuales puede ser comprendido si es separado del sistema.

- Dr. Murray Bowen

El Terapeuta y la Familia

Para cumplir con su propósito como Instructor, el proceso terapéutico debe considerar y dar prioridad la siguiente secuencia de eventos:

1. La familia comprende la naturaleza de las dificultades en necesidad de intervención terapéutica (**en intensidad y forma**).
2. La familia **comprende y participa en la composición** de su plan terapéutico, y el propósito de cada pieza del mismo, así como su impacto en la calidad de vida del individuo.
3. La familia y el terapeuta tienen una relación de **comunicación, confianza y claridad**.



Componentes del Plan Terapéutico





Las Partes del Plan

Las Partes del Plan

Las Partes del Plan

Intervención
Biomédica

Integración
Sensorial

Las Partes del Plan

Intervención
Biomédica

Integración
Sensorial

Terapia
de Juego

Las Partes del Plan

Intervención
Biomédica

Integración
Sensorial

Terapia
de Juego

Análisis
Conductual
Aplicado

Las Partes del Plan

Intervención
Biomédica

Integración
Sensorial

Terapia
de Juego

Análisis
Conductual
Aplicado

Terapia de
Hablo y
Lenguaje

Las Partes del Plan

Intervención
Biomédica

Integración
Sensorial

Terapia
de Juego

Análisis
Conductual
Aplicado

Terapia de
Hablo y
Lenguaje

Terapia
Cognitivo-
Conductual

Intervención Biomédica

Herramientas para detener, o por lo menos reducir el efecto de problemas biomédicos (dieta, medicamento, tratamiento alternativo).

Integración Sensorial

Desarrollar habilidades de percepción y proceso de información sensorial:

- Vista
- Oído
- Tacto
- Olfato
- Gusto
- Dolor
- Balance

Terapia de Juego

Mecanismo de juego que:

- Establece una relación positiva entre la persona y las actividades terapéuticas.
- Gradualmente introduce niveles más complejos de juego independiente, paralelo y cooperativo.

Análisis Conductual Aplicado

Gradual modificación de la conducta de la persona mediante un sistema de expectativas y recompensas.

Terapia de Habla y Lenguaje

Diseñada para facilitar la comunicación entre la persona y su medio ambiente.

Lenguaje

Habla

Lenguaje

Comprensión y
Expresión de ideas.

Comprensión

Expresión

Socialización

Comprensión

- Seguimiento de instrucciones.
- Identificación de objetos, personas, acciones, lugares y conceptos abstractos.
- Responder a preguntas.
- Entender conceptos generales y específicos en habla o lectura.

Expresión

- Habla
- Lenguaje de Señas
- Pictogramas
- Software de comunciación
- Escritura
- Gestos
- Código Morse
- Señales de Humo

Socialización

Uso social del lenguaje
en todos los ambientes
y con todos los que
rodean a la persona.

Habla

Medio de expresión que permite a la persona expresar sentimientos o ideas utilizando palabras.

Terapia Cognitivo- Conductual

Modificación de ideas mediante el diálogo, lo cual facilita cambios en la conducta de la persona.

El Diseño del Plan



1. Encontrar Areas de Desconexión

Una vez que se ha hecho un diagnóstico médico y funcional (donde se analizan los síntomas y se diseña un plan terapéutico), se trabaja en las **áreas de desconexión**, las cuales pueden incluir:

1. Atención y Enfoque
2. Producción Verbal
3. Comprensión de Lenguaje
4. Expresión de Lenguaje
5. Uso Social del Lenguaje
6. Habilidades Académicas

En la manera que sea apropiada para la persona en base a su, edad, nivel de severidad de impedimento y contexto familiar y social.

2. Diseñar Las Actividades Terapéuticas

1. Atención Auditiva - Trabajar en la calidad de información auditiva que Danielito recuerda y utiliza al escuchar relatos o conversaciones.

2. Integración de Lectura Visual - Introducir vocabulario de lectura visual, estableciendo una relación entre conceptos y su contraparte escrita.

3. Lectura Visual Receptiva - Introducir habilidades de lectura visual para complementar habilidades de lectura fonética, que Danielito trabajará en los próximos pasos de su programación.

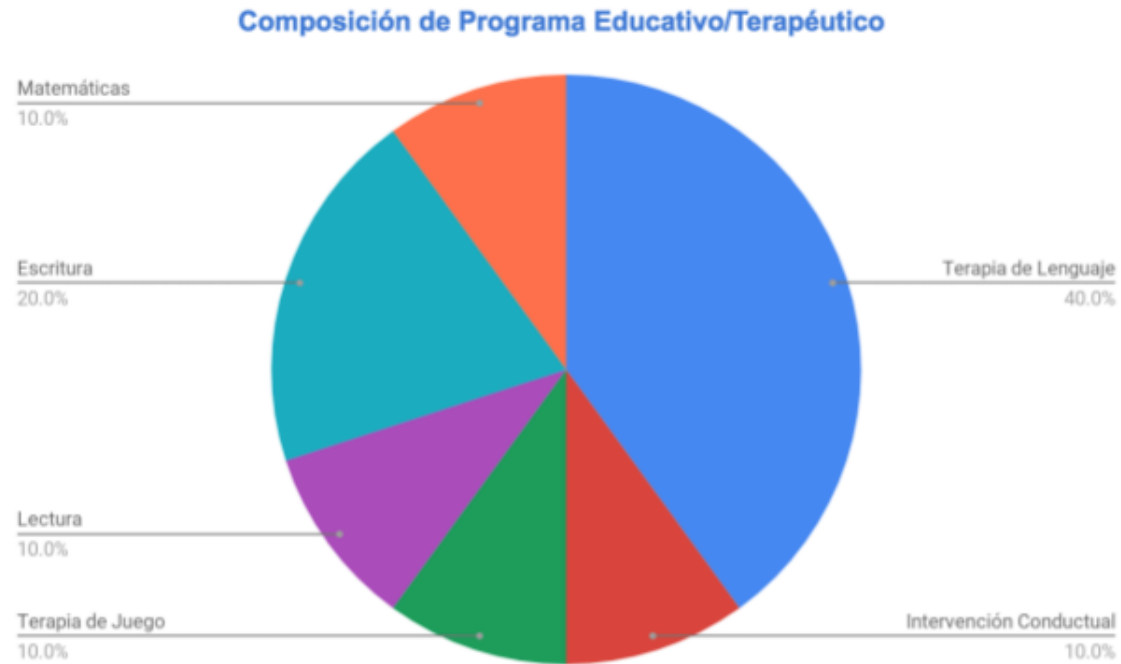
4. Descripciones - Aumentar la complejidad de producciones verbales de Danielito en estructura y vocabulario al describir estímulos en su medio ambiente.

5. Instrucciones de Juego - Utilizar rutinas de juego para ensayar explicaciones a otras personas para resolver problemas simples tomando en cuenta su punto de vista.

6. Teoría de la Mente - Exponer a Danielito a los puntos de vista de otras persona hacia estímulos en común.

7. Problemas Matemáticos - Exponer a Danielito al uso de sus habilidade matemáticas actuales en situaciones sociales.

3. Encontrar y Conservar un Balance Apropiado



4. Comenzar a Trabajar

Estructura

Se recomienda una plataforma estructurada con juego intermitente, controlando tales períodos para gradualmente incrementar los periodos de atención de Danielito. Tales períodos deben comenzar en **10-15 intentos por ejercicio**, utilizando protocolos de redirección de conducta de manera consistente y constante, conforme sea necesario.

Frecuencia

Para el plan de tratamiento, se han recomendado un total de:

9 programas (actividades estructuradas)

Para practicar cada nueva habilidad/programa un mínimo de **5-6 veces diarias**, se recomienda un mínimo de:

35-40 horas de terapia/trabajo estructurado por semana.

5. Ser Felices Haciendo Terapia

La terapia **no** es una herramienta para **un día llegar a ser felices.**

Nuestra felicidad es responsabilidad **de cada uno de nosotros.**

Ser feliz es apreciar y vivir **todas nuestras emociones, cuidarnos a nosotros mismos y cuidar de los demás.**

www.etpmexico.org

facebook.com/etpmexico

consultas@etpmexico.org

En Ciudad Juárez, Chihuahua

656-419-1238

En Hermosillo, Sonora

662-101-1629

En México, D.F.

55-4051-8128

