

# Análisis funcional básico para familias

Cómo leer la conducta de tu hijo como comunicación — en 3 pasos

22 estudios confirman que las dificultades ejecutivas en TEA subyacen a la desregulación emocional. Lo que vemos como 'mala conducta' es procesamiento fallido, no intención.

DOI: 10.1016/j.neubiorev.2026.106570 · Pozo-Rodríguez et al., Neurosci Biobehav Rev, 2026

## El modelo ABC — la base del análisis funcional

Toda conducta tiene una función: obtener algo o evitar algo. El modelo ABC (Antecedente → Conducta → Consecuencia) te ayuda a identificar qué está comunicando tu hijo antes de que necesite escalar la conducta para ser escuchado.

### A — Antecedente

#### ¿Qué pasó JUSTO antes?

- ¿Cambió la actividad?
- ¿Hubo un ruido inesperado?
- ¿Se le pidió algo difícil?
- ¿Llevaba mucho tiempo sin descanso?

### B — Conducta

#### ¿Qué hizo exactamente?

- Describe sin interpretar.
- No: 'se portó mal'.
- Sí: 'cayó al piso y gritó por 4 minutos'.

### C — Consecuencia

#### ¿Qué pasó después?

- ¿Obtuvo lo que quería?
- ¿Se evitó algo?
- La consecuencia es lo que mantiene la conducta.

# Registro ABC — plantilla para una semana

Copia esta tabla o descárgala en [truepotentialtherapy.co.uk](http://truepotentialtherapy.co.uk)

Día/Hora	Antecedente (A)	Conducta exacta (B)	Consecuencia (C)	Función probable

## Las 4 funciones más comunes en TEA

**Atención:** Obtener contacto o respuesta del adulto.

**Escape/evitación:** Salir de una tarea, lugar o sensación difícil.

**Acceso a tangible:** Conseguir un objeto, comida o actividad deseada.

**Estimulación sensorial:** Regularse: la conducta en sí misma es la recompensa.

### ¿QUIERES UNA EVALUACIÓN FUNCIONAL COMPLETA?

Servicios clínicos en:

→ Ciudad Juárez, Chihuahua: [etpmexico.org](http://etpmexico.org)

→ Tucson, AZ: [therapyconnectdata.com](http://therapyconnectdata.com)

→ En línea (inglés y español): [talleresdeautismo.com](http://talleresdeautismo.com)