

¿Tu bebé no te mira cuando lo llamas?

Puede ser una señal que no debes ignorar.

EL PROBLEMA

No saber qué es normal genera angustia y culpa.

Muchos papás sienten que algo no está bien, pero no saben cómo nombrarlo ni a quién acudir a tiempo.

LA EVIDENCIA

Sin gestos a los 12 meses: una señal clave del TEA.

REFERENCIA

Zwaigenbaum, L., Bauman, M. L., Stone, W. L., Yirmiya, N., Estes, A., Hansen, R. L., McPartland, J. C., Natowicz, M. R., Choueiri, R., Fein, D., Kasari, C., Pierce, K., Buie, T., Carter, A., Davis, P. A., Granpeesheh, D., Mailloux, Z., Newschaffer, C., Robins, D., ... Wetherby, A. (2015). Early identification of autism spectrum disorder: Recommendations for practice and research. *Pediatrics*, 136(Suppl 1), S10–S40. <https://doi.org/10.1542/peds.2014-3667C>

QUÉ PUEDES HACER

1

Observa si tu hijo señala o muestra objetos.

Según Zwaigenbaum et al. (2015), la ausencia del gesto de señalar a los 12 meses es uno de los marcadores conductuales más predictivos del TEA. Este gesto —llamado señalización protodeclarativa— indica que el niño comprende que las mentes ajenas pueden compartir atención hacia un objeto. Su ausencia no es diagnóstica por sí sola, pero sí justifica una evaluación formal sin demora.

CÓMO APLICARLO

- ✓ Observa si tu hijo te muestra un objeto, no solo lo agarra — el gesto de 'mostrar' es la clave.
- ✓ Practica el juego de 'mira eso': señala objetos llamativos y espera a que él siga tu dedo con la mirada.
- ✓ Documenta en tu teléfono (video corto o nota de voz) los momentos donde hay señalización o su ausencia.
- ✓ Si a los 12 meses no señala con el dedo índice de forma espontánea, menciónalo en la próxima consulta pediátrica.
- ✓ No reemplaces el señalar por alcanzarle el objeto: espera un segundo para darle la oportunidad de comunicar.

2

Nota si pronuncia al menos una palabra con significado.

La revisión de Zwaigenbaum et al. establece que la ausencia de palabras funcionales a los 18 meses es una señal de alerta de nivel 1 que requiere derivación inmediata. Es importante distinguir entre balbuceos o ecolalia (repetición sin intención) y palabras funcionales reales: aquellas que el niño usa con propósito y de forma consistente según el contexto.

CÓMO APLICARLO

- ✓ Lleva un registro semanal simple: escribe las palabras funcionales que escuchas (ej. 'agua', 'mamá', 'más').
- ✓ Una palabra 'funcional' es la que tu hijo usa con intención para pedir, nombrar o llamar — no ecos ni sonidos sin contexto.
- ✓ Si aún no hay palabras, observa si hay gestos consistentes (señalar, extender la mano, saludar): también cuentan.
- ✓ Consulta al pediatra antes de los 18 meses si notas regresión: perder palabras que ya tenía es una señal urgente.
- ✓ No esperes a que 'llegue solo' — la intervención temprana entre 18–24 meses tiene el mayor impacto documentado.

3

Registra si combina dos palabras de forma espontánea.

A los 24 meses, la capacidad de combinar dos palabras espontáneamente refleja un salto cognitivo y lingüístico significativo. La evidencia acumulada muestra que la intervención iniciada antes de los 24 meses produce mejoras sustancialmente mayores que la iniciada después. Documentar los hitos comunicativos te convierte en el mejor informante del equipo de evaluación.

CÓMO APLICARLO

- ✓ Usa una libreta o app de notas para anotar frases exactas que escuchas cada semana.
- ✓ Las combinaciones espontáneas cuentan más que las repeticiones de lo que tú dices — observa en momentos de juego libre.
- ✓ Si a los 24 meses no hay frases de dos palabras, pide una valoración del lenguaje con un fonoaudiólogo especializado en TEA.
- ✓ Comparte tus registros con el especialista: la información que tú observas en casa es irremplazable para el diagnóstico.
- ✓ Recuerda que un diagnóstico temprano no cierra puertas — las abre: más acceso a terapia, más tiempo para intervenir.

RECURSO RECOMENDADO



Tarjetas visuales QUOKKA: apoyo concreto desde casa.

Las QUOKKA Autism Learning Materials — 94 Communication Cards apoyan la comunicación funcional en etapas tempranas. Encuéntralas en nuestra página de recursos o en el link de nuestra bio.

 [Encuentra éste y más productos recomendados en talleresdeautismo.com](https://tallerdesdeautismo.com)



Siguiente paso

Ya tienes en tus manos la información que muchos padres desearían haber tenido antes. Saber qué observar es el primer paso; actuar a tiempo es lo que marca la diferencia. Si algo de esta guía resonó contigo, escríbenos — estamos aquí para ayudarte a dar el siguiente paso con calma y claridad.

TUCSON, AZ

(520) 300-5585

Español · English

CD. JUÁREZ, CHIH.

+52 656 346 0358

Español

ESPAÑOL · ONLINE

talleresdeautismo.com

etpmexico.org

ENGLISH · ONLINE

therapyconnectdata.com

@drdanielqm